

رزومه آموزشی-پژوهشی



مرجان غفرانی

استادیار گروه کودکان

ایمیل:

marjan.ghofrani@sbmu.ac.ir

marjan.ghofrani@gmail.com

علاقه پژوهشی:

ارزشیابی آموزش پرستاری

ارتقا سلامت نوجوانان

جنبه های روانی اجتماعی مراقبت از کودکان

تاریخ آخرین ویرایش: اردیبهشت ۱۴۰۴

سوابق تحصیلی و شغلی

سوابق تحصیلی								
ردیف	مدرك تحصیلی (لیسانس...)	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	عنوان پایان نامه	محل دانشگاه		مدت تحصیل	
					شهر	کشور	از	تا
۱	لیسانس	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	-	تهران	ایران	بهمن ۱۳۸۸	بهمن ۱۳۹۲

۲	فوق لیسانس	پرستاری کودکان	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی نیازهای روانی-اجتماعی نوجوانان دارای والد مبتلا به سرطان در بیمارستان‌های منتخب شهر تهران در سال‌های ۹۶-۱۳۹۵	تهران	ایران	مهر ۱۳۹۳	بهمن ۱۳۹۶
۳	دکترای تخصصی	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	طراحی شاخص‌های عملکردی برای موسسات آموزش پرستاری	تبریز	ایران	مهر ۱۳۹۷	بهمن ۱۴۰۲

سوابق شغلی
همکاری در اداره‌ی درمانگاه مراقبت تسکینی بیمارستان شهدای تجریش و مشاوره به بیماران
مدیر آموزش سازمان نظام پرستاری

تالیف و ترجمه

راهنمای آموزش بالینی در پرستاری

مترجمان: نوشین بابایی‌سه‌چفایی ، مینا بهزادی ، راضیه بیگ‌میرزا ، زهرا پیروی ، نازنین شاهی ، مرجان غفرانی ، زینب مسعودی‌فر ، مرضیه مصیبی.
ویراستار: فاطمه علایی‌کرهرودی
انتشارات نور دانش – ۱۳۹۶

مقالات (از Google Scholar)

- Ghofrani, M., Valizadeh, L., Zamanzadeh, V., Ghahramanian, A., Janati, A., & Taleghani, F. (2024). Adapting the Donabedian model in undergraduate nursing education: a modified Delphi study. *BMC Medical Education*, 24(1), 202.
- Ghofrani, M., Valizadeh, L., Zamanzadeh, V., Ghahramanian, A., Janati, A., & Taleghani, F. (2023). Baccalaureate nursing education institutions' key performance indicators: a review of the existing indicators and qualitative analysis of expert interviews. *BMC nursing*, 22(1), 357.
- Ghofrani, M., Valizadeh, L., Zamanzadeh, V., Ghahramanian, A., Janati, A., & Taleghani, F. (2022). What should be measured? Nursing education institutions performance: a qualitative study. *BMJ open*, 12(12), e063114.
- Zali M, Ghofrani M, Orujlu S. Nursing human resource management facing Covid-19: an integrative review. *Quarterly Journal of Nursing Management*. 2022;10(4):38-48. (Persian)
- Beykmirza, R., & Ghofrani, M. (2023). Nurses' absence in multidisciplinary ward rounds: Reasons and solutions. *Nursing Practice Today*, 10(4), 273-275.

- Zamanzadeh, V., Orujlu, S., Beykmirza, R., & Ghofrani, M. (2020). Barriers for nurse participation in multidisciplinary ward rounds: An integrative review. *Nursing Practice Today*.
- Hajaghazadeh, M., Zamanzadeh, V., Ghofrani, M., & Orujlu, S. (2019). Morningness-Eveningness Chronotypes, sleep quality, and sleepiness among nurses. *The Open Public Health Journal*, 12(1).
- Ghofrani, M., Nikfarid, L., Nourian, M., Nasiri, M., & Saiadynia, M. (2019). Levels of unmet needs among adolescents and young adults (AYAs) impacted by parental cancer. *Supportive Care in Cancer*, 27, 175-182.
- Ghofrani, M., Nikfarid, L., Nourian, M., Nasiri, M., & Saiadynia, M. (2018). Psychometric Properties of the Persian Version of the Offspring Cancer Needs Instrument (OCNI). *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention: APJCP*, 19(6), 1621.